
Introducción

Muchas veces hacemos cosas sin pensar qué sienten otros y otras, y no nos damos cuenta de sus sentimientos a no ser que nosotros y nosotras pasemos por una situación parecida. Por tanto, es importante comprender nuestras emociones para comprender al resto.... A esta edad todos y todas sabemos lo importante que es tener amigos y amigas.

Objetivos

- ✓ Conocer nuestros sentimientos en este contexto.
 - ✓ Comprender los sentimientos del resto cuando se queda sin amigos/as.
-

Metodología

- En grupo

En un espacio grande, imaginaremos que vamos detrás de una charanga (pondremos música de carnaval, o alegre). El profesor o profesora hará grupos, como si fuera un bloque, y agarrados por los brazos o por los hombros, iremos tras la charanga. Tres alumnos/as estarán solos/as e intentarán meterse en algún grupo, sin hablar, y los del grupo les aceptarán o no, también sin hablar. Si alguien que está en un grupo no se encuentra a gusto, saldrá del mismo y buscará otro grupo, a ver si consigue la aceptación del resto. Al terminar el ejercicio, los alumnos y alumnas se sentarán en el suelo.

- Individualmente

El alumno y alumna que lo desee responderá a estas preguntas en voz alta:

- ✓ ¿Cómo me he sentido cuando he estado en el grupo?
- ✓ ¿Cómo me he sentido cuando estaba solo/a?
- ✓ ¿Cómo se ha sentido Mikel cuando estaba solo?

- www.comoafrontarlosconflictos.com -

- **Con todo el grupo**

Después, reflexionaremos entre todos y todas respondiendo a la siguiente pregunta:

- ✓ Cuando tomamos decisiones en grupo, ¿tenemos en cuenta los sentimientos del resto?

- **Individualmente**

Cada alumno y alumna se comprometerá a algo: El compromiso que tomaré para esta quincena es...

Recursos

- ✓ Música alegre.
- ✓ Un espacio abierto.

Orientaciones

Cuando desarrollemos el ejercicio, los alumnos y alumnas que hagan el papel de solitarios/as serán aquellos/as que no lo sean en realidad. Por ello, es conveniente que sea el profesor o profesora quien elija los y las protagonistas.

- **www.comoafrontarlosconflictos.com** -