



Actividad:

No me gusta que me llamen “friqui”, “flipado o flipada”, etc., no me gusta.

Introducción

A menudo, damos opiniones de nuestros amigos/as sin pensar demasiado, y eso hace que “etiquetemos” a las personas, sin darnos cuenta de que podemos hacerles mucho daño y que pueden sentirse verdaderamente mal.

Objetivos

- ✓ Darnos cuenta de que a veces tenemos prejuicios sin sentido.
- ✓ Reflexionar sobre cómo puede sentirse el resto a causa de los prejuicios.

Duración: 60 minutos

Metodología

- Individualmente

Unos días antes de realizar el ejercicio, comentaremos en qué va a consistir. Pondremos en clase una caja en la que los alumnos y alumnas introducirán los prejuicios que han ido oyendo durante el día. Cuando llegue el día de hacer el ejercicio, los alumnos y alumnas se pondrán por parejas y se les dará uno de los papeles de la caja. Les pediremos que interpreten la escena. Después, cada uno/una de los “actores” o “actrices” escribirá en un papel cómo se ha sentido interpretando ese papel.

- www.comoafrontarlosconflictos.com -





Actividad:

No me gusta que me llamen “friqui”, “flipado o flipada”, etc., no me gusta.

¿Cómo se ha sentido el que ha tenido el “prejuicio”? Les pediremos que contesten estas preguntas:

- ✓ ¿Qué tipo de prejuicio has tenido?
- ✓ Si es negativa, ¿por qué lo has utilizado entonces?
- ✓ ¿Tienes razones para juzgar así a un compañero/a, profesor/a...?
- ✓ ¿Te parece apropiado hacerlo?
- ✓ Si la respuesta es afirmativa, ¿por qué?
- ✓ ¿Te identificas con el papel que has interpretado?

¿Cómo se siente la persona objeto del “prejuicio”?

- ✓ ¿Qué te ha parecido que te juzgue así?
- ✓ ¿Cuál crees que ha sido la razón por la que tenga ese prejuicio?
- ✓ ¿Cómo te has sentido?
- ✓ ¿Te has identificado con el papel?

Los miembros de las parejas contrastarán las respuestas.

- Grupos pequeños

Después, meterán en la caja lo que han escrito por parejas y después sacaremos todas las respuestas de la caja, para hacer un debate entre todos y todas. Seleccionaremos las respuestas más significativas y las pegaremos en un mural.

- www.comoafrontarlosconflictos.com -





Actividad:

No me gusta que me llamen “friqui”, “flipado o flipada”, etc., no me gusta.

Recursos

✓ Anexo 1

✓ Caja

✓ Cartulina

✓ Anexo 2

✓ Bolígrafo

Anexo

Ficha preguntas – respuestas:

¿Cómo se ha sentido la persona que tenía el prejuicio?

Le pediremos que responda a las siguientes preguntas:

✓ ¿Qué tipo de juicio te han hecho?

.....
.....

✓ ¿Pueden hacerte algún día un juicio de este tipo?

.....
.....

✓ ¿Tienen razones para enjuiciarte así tu compañero/a, profesore/a...?

.....
.....

✓ Si es así, ¿por qué?

- www.comoafrontarlosconflictos.com -





Actividad:

No me gusta que me llamen “friqui”, “flipado o flipada”, etc., no me gusta.

.....
.....

✓ Si es que no, ¿por qué lo han hecho?

.....
.....

✓ ¿Te parece correcto que te hagan?

.....
.....

¿Cómo se ha sentido la persona que ha hecho el juicio?

Le pediremos que responda a las siguientes preguntas:

✓ ¿Qué tipo de juicio has hecho?

.....
.....

✓ ¿Puedes hacer tú algún día un juicio de este tipo?

.....
.....

✓ ¿Tienes razones para enjuiciar así a tu compañero/a, profesor/a...?

.....
.....

✓ Si es así, ¿por qué?

.....
.....

✓ Si es que no, ¿por qué lo has hecho?

- www.comoafrontarlosconflictos.com -





Actividad:

No me gusta que me llamen “friqui”, “flipado o flipada”, etc., no me gusta.

.....
.....

✓ ¿Te parece correcto hacerlo?

.....
.....

Orientaciones

Cuando hablemos de prejuicios, deberemos mencionar algunos ejemplos, como:

- Con ese profesor/a no podré aprobar.
- Soy muy malo/a en gimnasia.
- Mikel es un burro.
- En clase el profesor/a siempre saca a los/as peores a la pizarra.
- El profesor/a tiene pelota a las chicas ...

- www.comoafrontarlosconflictos.com -

[info@garrebil.com]

[www.garrebil.com]

[94 405 16 14]

