

Actividad: Refuerzos positivos: para educadores

- ✓ Escribe una lista de las cosas que más nos molestan de los menores. Pueden incluirse cosas como peleas con los hermanos, no escuchar, tardar demasiado en vestirse, o quejarse de los deberes.
- ✓ Ordena la lista desde lo más prioritario a lo menos prioritario.
- ✓ El final de la lista, (lo menos prioritario), nos dará una idea de las cosas que podemos ignorar.
- ✓ Luego redacta una lista paralela con las conductas opuestas. Por ejemplo, frente a las peleas entre hermanos puedes escribir, "llevarse bien".
- ✓ Esta lista paralela, nos dará una idea de las cosas que debemos elogiar.
- ✓ Empieza por el principio de la lista (lo más prioritario) e identifica las situaciones dignas de elogio.

Ejemplo

Comportamientos que nos molestan de los menores	Comportamientos positivos opuestos
<ol style="list-style-type: none">1) Cuando se levanta de mal humor.2) Cuando tarda mucho en comer, y hay que acabar dándole la comida.3) Cuando se le dice que haga algo y hace como que no escucha.	<ol style="list-style-type: none">1) Cuando se levanta contenta positiva y cariñosa.2) Cuando come algo que no le entusiasma al ritmo normal de la cena o comida y lo hace sola.3) Cuando se le dice que haga algo que no le apetece y te hace caso y lo hace.

Actividad

Comportamientos que nos molestan de los menores	Comportamientos positivos opuestos

Cuando tengas definida la lista de las conductas positivas opuestas a las desadaptadas, pon ejemplos de cómo elogiarías o reforzarías positivamente al alumnado cada vez que se produzcan. Toma como referencia el siguiente esquema:

1. Deja bien claro al menor porque conducta específica le estas elogiando.

Es preferible elogiar comportamientos específicos: “¡Da gusto verte trabajando así con tu compañero!”, que cualidades globales: “¡Qué buen chico eres!”; ya que el elogio específico sirve para facilitar información explícita sobre lo que ha merecido el elogio, de manera que pueda repetirlo.

2. Hacerlo de forma incondicional.

Es decir sin añadir coletillas como:

- ✓ ... Pero ¿qué me dices de esto?
- ✓ ... ¿Por qué no puedes hacer eso más a menudo?

Ejemplos:

- 1) da gusto cuando te levantas de la cama tan contenta y cariñosa.
- 2) Me pone muy contento cuando comes algo que no te gusta mucho tu sola y acabas a la vez que ama y aita.
- 3) Da gusto cuando se te dice que hagas algo y aunque no te apetece haces caso a la primera.

Actividad