



Claves de Administración de la Prueba en el Aula

En primer lugar, se ha de explicar muy bien la finalidad de ésta de manera que los alumnos se den cuenta de la importancia de cumplimentarlo de manera responsable, haciendo incidencia en la importancia que tiene que sea contestado de manera espontánea y sincera, ya que en caso contrario los resultados no serán veraces.

En este punto es fundamental la motivación de cara a la realización de la prueba, siendo capaces de transmitir que los objetivos de este son crear un entorno de convivencia positiva en el que todos nos sintamos a gusto en clase.

Una vez explicadas las cuestiones y respuestas a las preguntas generales, se inicia la prueba. Una vez comenzado, las preguntas que se planteen nunca deben ser contestadas en voz alta, si no en voz baja en la mesa del docente. Es importante que durante la realización se formulen las menores preguntas posibles, y subrayar la importancia de responder a todas las preguntas.

Es de suma importancia que aclaremos que son cuestionarios confidenciales, asegurando a los alumnos que los resultados serán secretos y que ningún compañero conocerá las respuestas que hemos dado a las distintas preguntas. Para garantizar esta confidencialidad se situará a los alumnos de manera que les sea difícil ver el ejercicio de otros compañeros.

Es importante cumplimenten con sus datos (nombre, apellidos y que indiquen el número de lista en el cuestionario; ya que en caso contrario no podremos realizar el análisis e interpretación de los resultados.

Las respuestas han de realizarse en letra clara, poniendo el número del alumno elegido en cada caso. Para ello antes de la realización de la prueba el docente deberá de escribir en la pizarra la lista de la clase colocando delante de cada nombre EL NÚMERO DE ORDEN, dejando fuera de la lista a aquellos alumnos que falten a clase de manera prolongada.

Si, por circunstancias, algún alumno no se encuentra el día de la realización del cuestionario en el aula, este estudiante puede ser igualmente elegido por otro, y el menor ausente realizará el mismo cuestionario el primer día que se incorpore de nuevo al aula.





PAVyCE

Programa de Prevención del Acoso y Otras formas de Violencia
y Conflicto Escolar

¡En Resumen!

1. Motivar al alumnado, explicando que lo importante es que contesten de la manera más sincera posible.
2. Situar al alumnado de manera que sea difícil ver el cuestionario de los demás.
3. Escribir en la pizarra la lista de clase colocando delante el número de orden.
4. Comprobar que han entendido en que consiste la prueba y resolver dudas.
5. Insistir en que es importante responder a todas las preguntas.
6. Dar tiempo suficiente para que terminen todos.
8. Procurar que la mayor parte de las dudas sean resueltas antes del comienzo de la prueba.

